

**2-курс. III семестр. «Қазақ тілін оқыту методикасы» пәні бойынша
жалпы сұраулықтар**

№	Пән бойынша тақырыптардың мазмұны
1	Қазақ тілін оқыту методикасы пәнінің мақсаты мен міндеттері
2	Фонетикалық талдау оның түрлері
3	Қазақ тілі сабағында орфографиялық дағды қалыптастыру
4	Білім беру құралдары технологиясы. Методика және технология сөздеріне түсінік
5	Ы.Алтынсариннің еңбектері жайында түсінік
6	Оқыту жүйесі
7	Синтаксистік талдау және оның түрлері
8	Жазбаша тіл дамыту жұмыстары
9	Ыбырай –педагог- методист
10	Семинар сабақ
11	Практикалық дағды қалыптастыру әдістері. түрлері
12	Қазақ тілі пәнінен жасалатын жоспарлар
13	Морфологиялық талдау әдісі
14	Конкурс сабақ
15	Абайдың методикаға қосқан үлесі
16	Теориялық білім беру әдістері, түрлері
17	Семинар сабақ
18	М.Жұмабаевтың методика саласында еңбегі
19	Түсініксіз сөздерді меңгерту тәсілдері
20	Сөйлем құрату тәсілдері
21	Шығарманы ауызша мазмұндату жұмысы
22	Қазақ тілі сабағында техникалық құралдан пайдалану
23	Етістік оның шақтарын оқыту
24	Лексикалық талдау әдісі
25	Сынақ сабағы
26	Морфологиялық талдау оның түрлері
27	Етістер оның түрлерін оқыту
28	Қазақ тілі сабағында орфоэпиялық дағды қалыптастыру
29	Методика және технология сөздеріне түсінік
30	Қазақ тілі сабағында көрнекі құралдан пайдалану
31	Хабарлау әдісі, маңызы
32	Лексиканы оқыту жүйесі, қалыптасатын дағылар
33	Конкурс қалпы
34	Ыбырай –тұңғыш ағартушы ұстаз
35	Әңгіме әдісі, маңызы

36	Практикалық дағды қалыптастыру әдістері
37	Қазақ тілін оқыту методикасы пәні
38	Кесте, сызба пайдалану әдістері
39	Кітап пайдалану әдісі
40	Сабақтық жоспар
41	Түсіндіру әдісі, маңызы
42	Фонетикалық талдау, оның түрлері
43	Абай- психолог, данышпан-гуманист
44	Түсініксіз сөздерді меңгерту тәсілдері
45	Талдау және оның түрлері
46	А.Байтұрсынов- тұңғыш лингвист ғалым
47	Қазақ тілі сабағында орфографиялық дағды қалыптастыру
48	Үстеу оның мағыналық түрлерін оқыту
49	Лексиканы оқыту методикасы
50	Білім беру әдістемесі классификациясы
51	Диктант және оның түрлері
52	Лексиканы оқыту әдістемесі
53	Білім мазмұны, аумағы және көлемі
54	Тәжірибе әдісі, ерекшелігі
55	Жалпы және жеке методика
57	Морфологияны оқыту жүйесі, қалыптасатын дағдылар
58	Қ.Жұбановтың методикаға қосқан үлесі
59	Жазбаша тіл дамыту жұмыстары
60	Қазақ тілі сабағында көрнекі құралдан пайдалану
61	Білім беру әдіс тәсілінің құрылымы
62	Теориялық әдістер, түрлері, ерекшеліктері
63	Күнтізбе және тақырыптық жоспарлар
64	Шығарма жаздыру әдісі
65	Түсіндіру әдісінің түрлері, ерекшеліктері
66	Кітап пайдалану процестері
67	Педагогикалық шеберлік жайлы
68	Түсініксіз сөздерді меңгерту тәсілдері
69	Шығарма жаздыру әдісі
70	Кітап пайдалану әдісі, маңызы
71	Фонетиканы оқыту әдісі
72	Талдау-байымдау тәсілдері
73	Талдау-түйіндеу тәсілдері олардың құрылымы
74	Аналитикалық әдістердің өлшемі мен классификациясы
75	Үй тапсырмасын беру және тексеру

76	Диктант жаздыру әдісі
77	Орфографиялық сөздікпен істеу тәсілдері
78	Қазақ тілін оқыту принциптері
79	Тілдік материалды меңгерту
80	Мәтіні өзгертілген диктанттар
81	Хабарлау әдісінің құрылымдық элементтері
82	Сан есім, оның мағыналық түрлерін оқыту
83	Диктант және оның түрлері
84	Жазбаша тіл дамыту жұмыстары
85	Оқушылардың ауызша тілін дамыту
86	Фразеологияны оқыту әдістемесі
87	Индукция және дедукция тәсілдері
88	Бекіту қалпы
89	Қайталау қалпы
90	Қазақ тілінен дәстүри емес тест жұмыстары
91	Әдістің іске асырылу жүйесі мен құрылымы.
92	Жай сөйлемдерді оқыту методикасы.
93	Құрмалас сөйлемдерді оқыту методикасы.
94	Одағай сөздерді оқыту методикасы.
95	Морфологиялық талдау әдісіне қойылатын талаптар.
96	Синтаксисті оқыту жүйесі, қалыптасатын дағдылар.
97	Жай жоспар және күрделі жоспарлар.
98	Анализ және синтез әдістері.
99	М.Жұмабаев-методист-ғалым.
100	Қазақ тілін оқыту методикасының салалары.